Év végi beszámoló

Százhalombattai Alapfokú Művészeti Iskola

1. A pedagógiai munka feltételei

1.1. Tárgyi feltételek

1.1.1. Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága

Az iskola épülete általában jól karbantartott, esztétikus, biztonságos. Nincs olyan műszaki probléma, ami akadályozná vagy nehézkessé tenné a nevelő oktató munkát. A tető szerkezet javításra került, az elmúlt időszakban nagyobb esőzéskor sem ázott be az épület.

1.1.2. A tanévben megvalósított beruházások

2024 márciusában megtörtént a tűzjelző készülék cseréje és további jelzőkürt felhelyezése a folyosó külső részéhez. A rádiófrekvenciás tűzjelző kiépítése az épület másik oldalán található tantermünknél, a megbeszéltekkel ellentétben, nem történt meg. Ugyanebben a helyiségben – az épület külső, bokrokkal, fákkal árnyékolt részén található - nincs kiépítve riasztórendszer. A jelenlegi ajtó rossz állapota és vagyonvédelmi szempontok miatt szükségessé vált egy új, műanyag, biztonságos ajtó beszerelése, melyre augusztus 2. felében kerül sor. Ugyancsak augusztusban valósul meg, hosszú idő után, a folyosón lévő beázások javítása, az előtér, folyosó, mosdó tisztasági festése.

1.1.3. Tárgyi felszereltség, eszközellátottság (új IKT stb. eszközök)

Tárgyi felszereltségünk, bútoraink megfelelőek, munkavégzésre alkalmasak. Megfelelő számú hangszerrel rendelkezünk, amik közül több felújításra szorul. Ezek javítását folyamatosan tervezzük pénzügyi lehetőségeinkhez képest. Ebben a tanévben két fuvola generáljavítását és több hangszer kisebb javításait tudtuk elvégezni. Emellett hangszertokokat, tartozékokat vásároltunk. A zongorák karbantartása szintén folyamatos.

Hangszerparkunknak továbbá nagy szüksége lenne egy jó minőségű marimbára, melynek ára ~2-2.500.000 Forint.

Új IKT eszközökkel ebben a tanévben nem gyarapodtunk. A meglévő asztali gépek (igazgatói, igazgatóhelyettesi, iskolatitkári, tanári) sajnos nagyon rossz állapotban vannak, ez sokszor megnehezíti a mindennapi munkát. Az ezzel kapcsolatos kötelezettségvállalásunkra nem érkezett eddig válasz, többszöri megkeresésre sem. A rendszergazda véleménye alapján ősztől nem lehet frissíteni a rendszereket és használhatatlanok lesznek a gépek.

1.1.4 Takarékos gazdálkodás, fenntartható fejlődés érdekében tett intézkedések

A havi ellátmányt minden hónapban megigényeltük és igyekeztünk hatékonyan gazdálkodni vele. Leginkább szakmai anyagokat: kottákat, képzőművészeti tagozatnak speciális festékeket, kartonpapírt, temperát, kiállításhoz képkereteket stb. vettünk. Szükség volt néhány hangszer azonnali javítására, sürgős zongorahangolásra.

A fenntartható fejlődés érdekében a fénymásolást, nyomtatást lehetőségeink szerint igyekszünk csökkenteni és figyelünk a takarékos energiahasználatra. Ebben nagy segítség az új fénycsövek használata, melyek, amellett, hogy energiatakarékosak, nagyobb a fényerejük, ezáltal kevesebb lámpát kell a délutáni tanítás folyamán felkapcsolnunk.

A hulladékot szelektíven gyűjtjük (papír és műanyag), az általános iskola udvarán lévő szelektív hulladékgyűjtőbe tudjuk elhelyezni.

1.2. Személyi feltételek

1.2.1. A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége

Pedagógusaink közül főiskolai szintű végzettséggel 5 fő, egyetemi szintű végzettséggel 11 fő rendelkezik. Ebben a tanévben nagy örömünkre, hosszú idő után jelentkezett diplomával rendelkező gitártanár, így szakos ellátottságunk 100%. A tanárok szakmai felkészültsége magas szintű, ez az idei év eredményeiben is megmutatkozik. Sajnálatos módon a meghirdetett zongoratanár-korrepetítori álláspályázatunkra nem jelentkezett senki, a feladatot zongoratanáraink látták el többletmunkában. Az álláshirdetés jelenleg is aktív

Rézfúvó szakos kollégánk fizetés nélküli szabadságon volt, fúvóskarnagyi képesítés megszerzése miatt. Várjuk vissza a 2025/2026-os tanévben.

1.2.2. A szakos ellátottság érdekében tett intézkedések

Szakos ellátottságunk 100%.

1.2.3. A Klebelsberg Ösztöndíj Program tapasztalatai

Ebben a tanévben nem alkalmaztunk Klebelsberg Ösztöndíjas pedagógust. A programmal egyébként jók a tapasztalataink, így idén is jeleztük a felajánlható üres álláshelyeinket az ösztöndíjas hallgatók részére a következő tanévre, azonban eddig nem érkezett érdeklődés.

1.3. Szervezeti feltételek

1.3.1. Az alkalmazott szervezetfejlesztési eljárások, módszerek

Szervezetfejlesztést a 2024/2025-ös tanévben nem hajtottunk végre.

1.3.2. Hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység

Hosszú évek óta hagyományosan megrendezzük az általános iskolákban a zene világnapja alkalmából rendhagyó énekóráinkat. Növendékhangversenyeket, Adventi és Művésztanári koncertet tartunk minden évben. Hagyományosan, a beiratkozás előtt, rendezzük meg Hangszerkóstolgató - Festékpróbálgató programunkat. Ebben a tanévben negyedik alkalommal szerveztünk házi népdaléneklési versenyt növendékeinknek, akik lelkesen vettek részt ezen a megmérettetésen, többen, mint a tavalyi tanévben. A zsűritagok neves népzenészek voltak, így szakmailag teljeskörű értékelésben részesültek a tanulók. A díjazottak külön, erre a célra szervezett növendékhangversenyen énekelték el programjukat. Ehhez társultak a hangszeres növendékek, ők népdalfeldolgozásokat adtak elő. Célunk, hogy a következő tanévekben is megrendezzük ezt versenyt, hiszen az éneklés egyre jobban kopik ki a gyerekek életéből. Mi azonban arra törekszünk, hogy a Kodály- Bartók által gyűjtött hatalmas népdalkincs továbbra is növendékeink életének része legyen.

Nagy sikerű zenei vetélkedőt tartottunk a város általános iskoláiból érkező csapatoknak, Mozart témakörben. A program nagyon jó visszajelzéseket kapott, így jövőre újra szeretnénk megrendezni, kibővítve a középiskolai korosztály számára is.

Képzőművészeti versenyt 2018-ban szerveztünk utoljára a tankerület iskoláinak. Ezt elevenítettük fel februárban, ahol rekordszámú (78) jelentkező érkezett. A verseny jól sikerült, szervezésbeli problémákat

leszámítva, amiből levontuk a tanulságokat. A rajzversenyt kétévente szeretnénk majd rendszeresen megszervezni.

A két alkalommal megtartott vonós és fúvószenekari találkozót idén külön bontottuk, a nagy érdeklődésre való tekintettel. Így két nagyszabású koncertet hallgathatott meg a közönség márciusban és májusban. A Vonós Találkozó az iskola Aulájában került megrendezésre, a Fúvós Találkozó a város különböző pontjain térzenével, majd a Szent István téren egy közös szabadtéri koncerttel ért véget. Mindkét program nagy sikert aratott, ebből is szeretnénk hagyományt teremteni.

Emellett decemberben zongora, áprilisban fuvolás szakmai napot tartottunk. A következő tanévben más hangszercsoportok folytatják a szervezést.

2. Pedagógiai folyamatok

2.1. Beszámoló az éves munkaterv, intézkedési tervek

A 2024/2025-ös tanévben, a szakmai munka mellett, az iskola munkatervében kitűzött feladatok, programok nagy részben megvalósultak. Ebben a tanévben is fő feladatunk, célunk volt az iskola további népszerűsítése, a növendéklétszám emelése, a kimaradások csökkentése, továbbá új, lehetőség szerint tágabb régiót magába foglaló, szakmai programok szervezése.

Iskolanépszerűsítő törekvések: szeptemberben a „Battai Napokon" szerepelt fúvószenekarunk, majd azt követően Hangszerkóstolgató-Festékpróbálgatót tartottunk a városlakóknak. Tanévkezdéskor az általános iskolák énekóráin mutattuk be a hangszereket, illetve a képzőművészeti képzést a gyerekeknek. Ennek eredményeképpen sok új tanuló iratkozott be az iskolába szeptember folyamán.

Októberben ellátogattunk a Napsugár Óvodába, ahol a gyermekek népdalokon keresztül ismerkedhettek meg a hangszerekkel. Szolfézs szakos kollégáim május-június hónapban meglátogatták a város óvodáit, ahol interaktív, játékos zenei előképzős foglalkozást tartottak az iskolába készülő gyerekeknek.

A második alkalommal megtartott Hangszerkóstolgató-Festékpróbálgató programunkat nem az iskola épületében tartottuk, hanem a Barátság Kulturális Központ gyermeknapi programsorozatához csatlakozva, a Városi Gyereknapon. A rendezvényszervezők nagyszerű pecsétgyűjtő játékot találtak ki, ennek egyik állomása volt a Zenepavilon, ahol minden hangszert ki tudtak próbálni az érdeklődők.

Tovább erősítettük partneri kapcsolatunkat a város legnagyobb középiskolájával, a fúvószenekar fellépésével a középiskolás korú tanulóknak is megmutattuk a hangszeres játék szépségeit, remélve, hogy többen jelentkeznek a következő tanévre, hiszen ebben a korban is be lehet iratkozni a művészeti képzésekre.

Törekvéseink ismét meghozták a várt eredményt a júniusi beiratkozáskor. A következő tanévben folytatni fogjuk toborzó tevékenységünket, reményeim szerint a szeptemberi pótbeiratkozásnál tovább tudjuk növelni a tanulólétszámot, elsősorban a csoportos óráknál.

Pedagógiai munka: a félévi és év végi vizsgák, B tagozatos meghallgatások, tanszaki és növendékhangversenyek, kiállítások alkalmával magas szakmai színvonalú munkát tapasztaltam, a növendékek képességeik szerint tovább fejlődtek, szép eredményeket értek el hangszeres vagy képzőművészeti tudásukban. Az osztályvizsgát minden tanuló megtette, előrehozott alapvizsgát 11, művészeti alapvizsgát 12, záróvizsgát 3 tanuló tett.

Versenyek, szakmai programok: novemberben két tanulónk képviselte az iskolát a Váci Bartók - Pikéthy Zeneiskola és Zeneművészeti Szakgimnázium szervezesében, második alkalommal megrendezett zongora szakmai napon.

Kasza Máté zongora szakos tanulónk különdíjat nyert az Országos Farkas Ferenc Zongoraversenyen, a biatorbágyi Papp Lajos Zongoraversenyen pedig első helyezést ért el. Felkészítő tanárai Kun Katalin és Bedi Ferenc Péter voltak. Fülöp Dávid dicséretben részesült, Kun Katalin pedig felkészítői különdíjat kapott.

Az Érdi Regionális Fuvolaversenyen két tanulónk indult: Schuszter Villő ezüst minősítést, Váci Borbála pedig dicséretet kapott. Felkészítőjük Hole Anna tanárnő, zongorakísérő Bujdosó Márton volt.

Az Érdi Csuka Zoltán Városi Könyvtár által rendezett Költészet napi rajzversenyen három tanulónk 1., két tanuló 2. helyezést ért el, két tanulónk pedig dicséretet kapott. Felkészítőjük Dobolán Judit tanárnő.

Városi Janikovszky Éva díjban Brunner Péter klarinét és Kálmán Flóra képzőművész szakos tanulónk részesült.

Részt vettünk a tankerületi Művészeti Iskolák Találkozóján Herceghalmon, ahol két tanulónk szerepelt a gálakoncerten és több képzőművészeti munkánkat is megtekinthették a látogatók.

Továbbtanulás: két tanulónk nyert felvételt zeneművészeti szakgimnáziumba. Brunner Péter a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola és Zeneművészeti Szakgimnáziumban klarinét, Kasza Máté pedig a Bartók Béla Zeneművészeti Szakgimnázium zongora tanszakán folytatja tanulmányait.

Hagyományos programok: október 1-én megtartottuk az általános - és középiskolákban immár hagyománnyá vált rendkívüli énekórákat a Zene Világnapja alkalmából. Az idei tematika a „programzene" volt.

A tanévben kétszer tartottunk nyílt hetet, melyhez kapcsolódtak a növendékhangversenyeink. Minden hangszercsoport önálló tanszaki koncertet tartott félévkor és év végén is.

Tanáraink hangszerjátékát hallhattuk két alkalommal, a Magyar Kultúra Napja alkalmából tartott koncerten, illetve a Művésztanári hangversenyen, ahol ismét kiállítást rendeztünk képzőművész kolléganőnk munkáiból.

Negyedik alkalommal rendeztük meg a Házi Népdalversenyünket, melyre egyre több lelkes tanulónk jelentkezik. Szívügyünknek tekintjük, hogy a népdaléneklés a gyerekek életéből ne vesszen ki, hiszen a mai, felgyorsult világban nagyon fontos, hogy ne felejtsük el hagyományainkat.

Iskolán kívüli programok: képzőművészeti tagozatunk két alkalommal vett részt a Hamvas Béla Városi Könyvtár programján. Ugyancsak a könyvtár szervezésében szerepeltek diákjaink az Adventi programsorozat egyik eseményén.

Közös hangversenylátogatást ebben a tanévben nem szerveztünk.

Kiemelt rendezvény: az eddigi közös Zenekari Találkozót két részre bontottuk, és két nagysikerű koncertet tartottunk. A Vonós Találkozót márciusban, az iskola Aulájában, a Fúvós Találkozót pedig májusban, szabadtéren tartottuk. Örömmel tölt el, hogy sokan érdeklődnek a rendezvény iránt, így bővíteni tudjuk szakmai ismeretségi köreinket.

Szintén kiemelt rendezvényünk volt a Tankerületi Rajzverseny és a Házi Népdalverseny is.

3. Személyiség- és közösségfejlesztés

3.1. Gyermekvédelmi munka

3.1.1. A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői

Az iskolatípus specifikuma miatt a művészeti iskolába járó tanulók szociális helyzetét nem vizsgáljuk. A térítési díj fizetés kapcsán lehet rálátásunk erre a mutatóra. Ebben a tanévben senki nem kért mentességet a térítési díj fizetése alól a fenntartótól. Sajátos nevelési igényű tanulónk: 7 fő. Hátrányos helyzetű növendékünk nincs. Általában megfelelő, jó szociális háttér jellemzi a hozzánk járó növendékeket. A családok áldoznak a kultúrára, a gyerekek művészeti nevelésére, a külön programokra. Egyre több növendékünk kap saját hangszert. A szülők aktívan részt vesznek az iskola életében, a szülői munkaközösség a programok lebonyolításában is segítségünkre van.

3.1.2. Legjellemzőbb magatartási problémák

Nem voltak magatartási problémák.

3.1.3. Az intézmény prevenciós munkája

Nem releváns

3.1.4. Szegregáció kialakulásának elkerülése érdekében tett intézkedések

Nem releváns.

3.2. Az SNI ellátás a tanévben

7 fő SNI-s tanulónk van, őket is az iskola helyi tanterve szerint tanítjuk. Tanításuk egyéni és csoportos foglalkozásokon személyre szabott, egyéni képességeik szerint haladnak.

3.3. Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

Hamvas Béla Városi Könyvtár meseillusztrációs programja.

3.4. A nevelőtestület szakmai és közösségi rendezvényei

A Százhalombattai AMI nevelőtestülete 16 tanárból áll, ezért minden szakmai rendezvény közös munkával jöhet csak létre. Emellett minden évben tartunk szakmai napokat, az Egyesület megrendezésében pedig jótékonysági bálon vettünk részt.

4. Eredmények

4.1. Kompetenciamérések eredményei, feladatok pontos meghatározása a következő tanévre

Iskolatípusunkban nincs kompetenciamérés.

4.2. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés (SNI, BTMN...)

Tehetséggondozásban 18 tanuló részesült, ők hangszeres és képzőművészeti tudásban kiemelkedők, művészeti pályára készülnek. Felzárkóztatásra 11 tanuló szorult, jellemzően szolfézs tárgyból.

4.3. A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, következtetések levonása, feladatok meghatározása a 2025/2026-os tanévre

Az eredményeink azt mutatják, hogy iskolánkban magas szintű szakmai munka folyik. Fő feladatunk a 2025/2026-os tanévben továbbra is új tanulók toborzása, az iskola szélesebb körű megismertetése a városlakókkal. Rendszeres megjelenések a város és a tankerület rendezvényein. Az új tanulók beiratkozása mellett szintén kiemelt feladat a lemorzsolódás csökkentése. Ebben a tanévben ezzel kapcsolatban nagy előrelépés volt a tavalyi évhez képest, idén 7 tanuló maradt ki, szemben a tavalyi 21 kimaradóval. A kimaradások sok esetben iskolán kívüli okok miatt keletkeznek, rendszerint az általános iskola vagy gimnázium melletti többlettanulással indokolják, illetve a sportot választják többen. Amellett, hogy tisztában vagyunk azzal, hogy nem az iskolán vagy a pedagógusokon múlik a lemorzsolódás, továbbra is kiemelt célunk a kimaradások csökkentése, a tanulók és szülők figyelmének ismételt felhívása, hogy egy tanévre iratkozzanak be.

Az iskolánk eddig nem járt élen verseny vagy szakmai programok szervezésében. Ez ebben a tanévben sokat fejlődött, nagy előrelépéseket tettünk. Továbbra is szorgalmazom a versenyeken és szakmai programokon való részvételeket.

4.4. A Lázár Ervin Programmal kapcsolatos visszajelzések

Iskolánk nem része a Lázár Ervin programnak.

4.5 Nemzeti Emlékhely Programmal kapcsolatos visszajelzések

Iskolánk nem vett részt a programban.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

5.1. A szakmai közösségek tevékenysége

Sajnálatos módon az eddigi két tanszaki közösségünket a fenntartó egyre csökkentette, mely nagyon megnehezítette a szakmai munkát. A megmaradt tanszak közös szakmai munkaterv alapján végezte munkáját, alakította az éves programokat. Vezetőjük félévkor és év végén vezetői összefoglalóban számolt be munkájukról.

Hálás köszönet a fenntartónak, hogy kérésemet megfontolta és a következő tanévtől három tanszakkal dolgozhatunk tovább. Ez nagyban fogja emelni a szakmai munkánk színvonalát.

A nevelőtestületben alapvetően jó kommunikációs képességű, segítőkész kollégák vannak, az iskolára kiváló munkahelyi légkör jellemző.

5.2. A belső tudásmegosztás formái

A művészeti iskola jellegéből adódóan a kollégák napi kapcsolatban vannak, a felmerülő szakmai kérdéseket közösen szoktuk megoldani, kollégáknak segíteni. Óralátogatások alkalmával szintén szakmai beszélgetést folytatunk. Kiemelten fontos a gyakornokok segítése, melyben a mentorok és a tanszakvezető nagy részt vállalnak.

Százhalombatta, 2025.07.23.

Kun Katalin

igazgató